

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Асбестовский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
А.А. Колосов
«*сентября*» 2025 года



Программа

по профилактике девиантного и рискованного поведения у обучающихся
Асбестовского политехникума
на 2025 – 2028 годы.

Асбест, 2025 год

**Программа по профилактике девиантного и рискованного поведения
среди обучающихся Асбестовского
политехникума на 2025 – 2028 годы.**

**1. Содержание проблемы и обоснование ее решения
программными методами.**

В настоящее время рост правонарушений и отклоняющегося поведения среди молодежи города являются одной из наиболее серьезных проблем, вызывающей острую необходимость в активных и решительных действиях.

Распространение девиантного поведения у подростков обусловлено социальным и нравственным неблагополучием семей, падением их жизненного уровня, нерешённостью социальных проблем, низким уровнем воспитательных ресурсов, подверженностью влиянию социальных сетей, психологическими проблемами, что, в свою очередь, создаёт предпосылки для усиления дезадаптации молодёжи, развития деформированных морально-нравственных установок, потребительской психологии.

Ежегодно в Асбестовский политехникум поступают на обучение подростки состоящие на различных видах учёта в отделе по делам несовершеннолетних ОВД г. Асбеста или уже имеющие судимость, или имеющие различные отклонения в поведении. Так же некоторые несовершеннолетние совершают правонарушения или преступления будучи студентами политехникума. По большинству преступлений городским судом рассматриваются уголовные дела и в отношении обучающихся выносятся обвинительные приговоры.

Показатель подростков, совершающих различные правонарушения остается стабильным. Программа направлена на создание социально-педагогических условий для успешной самореализации и самоутверждения обучающихся Асбестовского политехникума в образовательной среде.

2. Адресат Программы.

Программа рассчитана на обучающихся первого и второго курсов Асбестовского политехникума, в том числе с девиантным поведением, под которым понимается отклоняющиеся от социальной нормы поступки, провинности, легкие правонарушения. К девиантным формам поведения относятся делинквентность и аддиктивность обычно проявляющиеся с прогулов и приобщения к асоциальной группе сверстников.

Отдельное внимание данной группе обусловлено тем, что именно делинквентность служит наиболее частой причиной совершения правонарушений и преступлений.

Данный адресат характеризуется недисциплинированностью, примитивно-извращенными потребностями, искаженными морально-эстетическими взглядами и ценностными ориентациями, выраженной педагогической запущенностью и сформированными под влиянием криминальной субкультуры динамическими стереотипами асоциального поведения.

Повышенная конфликтность в старшем подростковом возрасте объясняется тем, что меняется вся система отношений со взрослыми и со сверстниками. Отмечается усложнение и углубление самопознания, что приводит к становлению относительно устойчивого представления о себе, как цельной, отличной от других личности. Стремясь избавиться от оценки и влияния взрослых, молодые люди становятся критичными по отношению к своим родителям, учителям, начинают обостренно замечать их недостатки. Кризис личности, свойственный данному возрасту, с более или менее выраженной тенденцией к криминализации проявляется в том, что для молодых людей характерна повышенная потребность в общении со сверстниками, стремлении к самоутверждению в их глазах, чуткое реагирование на их мнение.

Эти проявления обусловлены тем, что формируется самооценка, самосознание, самоутверждение. Данные потребности в самосознании

собственного «Я», в самоутверждении должны быть реализованы в благоприятной среде. Если это по каким-то причинам не происходит, самоутверждение осуществляется в неформальных группах в форме асоциальных проявлений (выпивка, курение, нецензурная брань, хулиганство) и может стать опасным криминализирующим фактором.

Здоровая юношеская тяга к коллективности выражается в опасный эгоизм, не критическую идентификацию с группой и ее лидером, в неумении и (главное) нежелании сознательно взвесить и оценить групповые нормы с социальными и нравственными критериями. Повинуясь законам группы, молодые люди идут на преступления и правонарушения для того, чтобы как им кажется «восстановить жизненно важную для них связь собственного «Я» с группой».

3. Цель и задачи Программы.

Цель: повышение социальной компетенции подростков, содействие их социально-педагогической адаптации, профилактика девиантного поведения.

Задачи:

1. Выявить уровень обучающихся «группы риска», (склонных к девиантному поведению, с девиантным поведением)
2. Развивать и активизировать социально – значимые личностные качества обучающихся (толерантность, лидерство, ответственность и самостоятельность). Содействовать развитию позитивных интересов обучающихся, вовлечению их в волонтерское движение, развивать стратегии и модели социально-приемлемого поведения.
3. Создать оптимальные условия для проведения работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
4. Информировать обучающихся о влиянии отклоняющегося поведения (агрессивного, противоправного, аддиктивного) на здоровье, личностное развитие, профессиональное и жизненное становление.

1. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Асбестовского политехникума рассчитана на 2025 – 2028 учебные годы. Реализация программы предполагается по следующим этапам:

1. Диагностический – III – IV квартал 2025 года,
2. Практический – с III квартала 2025 года по II квартал 2028 года,
3. Итоговый - II квартал 2028 года.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Асбестовского политехникума на 2025 – 2028 годы.
Основание для разработки Программы	<p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ,</p> <p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» 3 – ФЗ от 08.11.1998,</p> <p>Концепция «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» № 619 от 28. 02. 2000,</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области «О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики наркомании на территории Свердловской области» от 21 ноября 2006 г. № 989,</p> <p>Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации (одобрена протоколом заседания</p>

	<p>Правительственной комиссии по делам молодежи Российской Федерации от 5 декабря 2001 года N 4), Федеральным законом от 21.05.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель:</u> повышение социальной компетенции подростков, содействие их социально-психологической адаптации, профилактика рискованного поведения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить причины возникающих трудностей и конфликтных ситуаций. 2. Создать условия для проведения работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 3. Информировать о влиянии отклоняющегося поведения (агрессивного, противоправного, аддиктивного) на здоровье, личностное развитие, профессиональное и жизненное становление. 4. Развивать стратегии и модели социально-приемлемого поведения.
<p>Сроки реализации Программы</p>	2025– 2028 годы
<p>Репрезентативная группа</p>	Обучающиеся с девиантным поведением.
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	Сотрудники Асбестовского политехникума и специалисты муниципального бюджетного учреждения по работе с молодёжью «Центр социально-психологической помощи «Ковчег» в рамках договора о сотрудничестве

<p>Основные направления деятельности по реализации Программы</p>	<p>- диагностическая деятельность; - коррекционная деятельность; - профилактическая деятельность; - консультационная деятельность; - просветительская деятельность.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Создание социально-психологических условий для успешной самореализации и самоутверждения обучающихся Асбестовского политехникума.</p> <p>В результате достижения конечного результата будет наблюдаться:</p> <p>- снижение количества обучающихся привлеченных к уголовной и (или) административной ответственности на 5 %.</p>

2. Система программных мероприятий.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Система программных мероприятий заключается в осуществлении мер направленных на эффективное выполнение поставленной цели и задач. Для этого необходимо создание следующих условий:

- Информационные условия.
- Научно-методические условия.
- Организационные условия.

План мероприятий по реализации Программы.

№	Мероприятия	Этап, сроки	Исполнитель
1 этап – диагностический			
1	Создать информационный банк данных обучающихся состоящих на различных видах учёта.	Сентябрь каждого учебного года	Социальный педагог
2	Диагностическое исследование индивидуальных особенностей обучающихся по показателям: - акцентуации характера (тест Х. Смишека); - склонность к различным формам девиантного поведения (тест СОП).	сентябрь - октябрь каждого учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Составление и анализ социального паспорта учреждения.	сентябрь каждого учебного года	Кураторы и мастера п/о
2 этап – практический			
4	Организация и проведение индивидуального и группового консультирования.	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог Психолог ЦСПИ «Ковчег»
5	Организация и проведение индивидуальной коррекционной работы (по итогам диагностического исследования)	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Разработка информационных листов о профилактике негативных явлений и правонарушений среди подростков и молодежи	ноябрь 2025 г. - март 2026 г.	Социальный педагог Педагог-психолог

			Психолог ЦСПП «Ковчег»
7	Разработка информационных листов по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.	декабрь 2025 г. – апрель 2027 г.	Социальный педагог Педагог-психолог Психолог ЦСПП «Ковчег»
8	Вовлечение обучающихся в работу клубов общения для молодёжи	в течение всего периода	Сотрудники ЦСПП «Ковчег»
9	Креативно - развлекательная игра «Молодёжь за здоровый образ жизни»	апрель каждого учебного года	Психолог ЦСПП «Ковчег»
10	Участие в проведении молодёжной пиар-акции «Знать. Помнить. Жить.»	май каждого учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Психолог ЦСПП «Ковчег»
11	Проведение информационной выставки по профилактике ВИЧ «Знать. Помнить. Жить.»	декабрь каждого учебного года	Социальный педагог
12	Коммуникативный тренинг с обучающимися первого курса	Сентябрь – октябрь каждого учебного года	Педагог-психолог

13	Деловая игра «Осторожно, наркотики!»	в течение года	Социальный педагог
14	Игропрактики по профилактике ВИЧ-инфекции	Декабрь каждого учебного года	Социальный педагог
15	Дискуссия «Я и закон»	в течение всего периода	Социальный педагог
16	Тренинг по развитию социализации и жизненных навыков обучающихся	в течение всего периода	Педагог-психолог Психолог ЦСПП «Ковчег»
17	Групповая консультация «Проблемы репродуктивного здоровья молодёжи, нравственная сторона отношений молодых людей».	в течение всего периода	Социальный педагог
18	Дискуссия «Есть ли цена у здоровья?»	в течение всего периода	Специалист ЦСПП «Ковчег»
19	Тренинг по развитию толерантности	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
20	Тренинг по первичной профилактике употребления ПАВ среди обучающихся	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
21	Групповая консультация «Профилактика уголовных и административных правонарушений»	в течение всего периода	Инспектор ПДН МО МВД «Асбестовский»

22	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений Асбестовского политехникума.	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
3 этап – итоговый			
24	Мониторинг (анализ), направленный на исследование ситуации с совершением правонарушений, употреблением ПАВ среди молодежи, установок относительно ПАВ и эффективности различных вмешательств.	май – июнь в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог Психолог ЦСПП «Ковчег»
25	Мониторинг, направленный на исследование ситуации, связанные с уровнем информированности о ВИЧ-инфекции. Метод: социологические и диагностические исследования.	май – июнь в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог Психолог ЦСПП «Ковчег»

Ожидаемый результат реализации Программы.

Создание социально-психологических условий для успешной самореализации и самоутверждения обучающихся Асбестовского политехникума.

В результате достижения конечного результата будет наблюдаться:

- - снижение количества обучающихся привлеченных к уголовной и (или) административной ответственности на 5 %;
- - увеличение числа социально-активных студентов на 2 %.

3. Механизм управления и контроля реализации Программы.

Управление реализацией программы будет вестись через такие мероприятия как:

- Разработка, принятие и внедрение нормативно-правовых актов, регулирующих работу Асбестовского политехникума по реализации Программы.
- Формирование ежемесячных планов первоочередных работ по исполнению мероприятий Программы и организация выполнения этих планов.
- Проведение ежеквартальных мониторинговых исследований с целью выяснить качество условий, обеспечивающих процесс реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения Программы будут отражены в статистических и аналитических отчетах о работе социально-психологической службы.